

JOURNÉE TECHNIQUE PISCINE 2006 À LOUVAIN-LA-NEUVE



L'Association des Établissements Sportifs (AES) a organisé, le 30 novembre dernier, sa traditionnelle « Journée Technique Piscine » au Centre Sportif de Blocry dans la jeune cité universitaire de Louvain-La-Neuve.

Le thème choisi pour cette édition 2006 était "l'emploi du chlore dans les bassins de natation." Après avoir été accueillis au Centre Sportif de Blocry, les participants se sont dirigés vers une salle du cinéma UGC pour le colloque proprement dit lors duquel ils ont eu droit à des interventions de grande qualité. En effet, se sont suivis au micro :

Monsieur Jean-Luc Roland, Bourgmestre d'Ottignies-Louvain-La-Neuve qui nous a accueilli et nous a tracé l'histoire et les projets de Louvain-La-Neuve ;
Monsieur Yves Leroy, Directeur du Centre Sportif de Blocry qui nous a présenté le système cuivre-argent ;
Monsieur George Mazy Water Treatment Solutions Manager, ProMinent qui nous a entretenu de l'électrolyse du sel comme une alternative au stockage de chlore ;
Monsieur Jean Lampe de Belgochlor accompagné de Madame Veronique Garny, Euro Chlor Science Director qui nous ont rappelé la nécessité du chlore dans les piscines et les précautions à prendre lors de son utilisation ;
Monsieur le professeur Alfred Bernard, Directeur de recherches au FNRS et professeur de toxicologie à l'UCL qui nous a fait part des études menées sur les risques respiratoires de la désinfection des piscines par le chlore.

La matinée était donc bien remplie et menée de main de maître par Monsieur Serge Flamé, Directeur de l'Institut des Arts de Diffusion (IAD), qui avait accepté de jouer le rôle de modérateur à cette occasion. Après un large laps de temps consacré à une série de questions-réponses très intéressantes, les participants du colloque ont pu se diriger vers la cafétéria du Centre Sportif de Blocry pour s'y restaurer et y rencontrer les nombreuses firmes partenaires de l'évènement.

Monsieur Robert Langendries qui est membre du secteur Piscine de l'AES nous fait part, ci-dessous, des ses impressions et de ses conclusions à propos de cette Journée

Technique Piscines 2006 qui fut un réel succès avec plus de 130 personnes présentes accueillies avec beaucoup de professionnalisme et de gentillesse par Monsieur Yves Leroy et Jean-Louis Carlier ainsi que par l'équipe de l'AES.

► Serge MATHONET
Coordinateur général AES

A la suite du récent et très éclairant colloque de Louvain-la-Neuve consacré à l'utilisation du chlore dans les piscines, il a été beaucoup question de bébés nageurs. L'occasion de faire le point sur cette pratique très populaire ...

Le chlore et la santé des bébés nageurs.

Lors du colloque, le Pr. Bernard a répété que les risques potentiels liés aux chloramines concernaient au premier plan les bébés nageurs. Il est clairement apparu qu'un certain scepticisme restait de mise parmi les professionnels de la natation de la petite enfance, qui côtoient au quotidien des bébés nageurs actuels ou anciens resplendissant de santé et qui se souviennent par ailleurs des études et avis qui, avant le Pr. Bernard, concluaient à l'absence de risque, voire à l'intérêt de la natation précoce pour la santé des enfants. Citons par exemple les études en Allemagne du Pr. Ahrendt et son équipe, dont celle de 1996-1997 portant sur des bébés de moins d'un an et selon laquelle ils ne sont ni plus ni moins malades que les autres enfants du même âge ¹. Quant à nous, pour ce qui concerne les études du Pr. Bernard, les conclusions de l'article de mise au point (AES magazine 79) nous paraissent rester valables et devoir conduire à une prudence responsable.

On ne peut en effet à ce stade qu'attendre les résultats d'investigations complémentaires, qu'elles proviennent du Pr Bernard ou d'autres chercheurs qui s'intéresseront, espérons-le, à la question.

En l'attente de nouvelles indications, la prudence s'impose. Toutefois, un principe de précaution bien compris ne doit pas conduire, à notre avis, à rejeter les pratiques aquatiques des bébés, mais bien à privilégier les meilleures conditions d'application. Comme le préconise du reste le Pr. Bernard, lorsque

les piscines sont désinfectées au chlore, il convient de choisir «les piscines équipées d'un système de ventilation efficace – ventilation du hall, stripping- et surtout de procédés assurant l'élimination des chloramines dans l'eau ². Pour les parents de bébés nageurs, deux précautions à retenir: refuser les bassins à odeur de chloramines et vérifier les résultats d'analyse qui doivent être affichés.

La question de la prévention de la noyade

En marge des questions liées à la qualité de l'eau et au chlore, le Pr. Bernard, lors du colloque, a très brièvement évoqué l'American Academy of Pediatrics (AAP) qui ne serait pas favorable à la pratique des bébés nageurs du point de vue de la sécurité.

Comme toujours, il y a lieu de retourner aux sources et au contexte dans lequel cette association s'est exprimée ³. Il s'agit en réalité de l'importante et très préoccupante question des noyades aux USA, première cause de mortalité infantile notamment en Arizona, Californie, Floride et Texas. Comme les programmes de natation préscolaire y sont très importants (5 à 10 millions de participants), la recommandation des pédiatres américains vise, à juste titre évidemment, à mettre en garde contre le dangereux sentiment de fausse sécurité, et partant le manque de vigilance chez les parents des enfants ayant suivi ces programmes.

Ceci étant précisé, l'AAP reconnaît, en citant une étude de Asher ⁴, que l'entraînement aquatique des bébés nageurs résulte en une amélioration de leur compétence aquatique et de la maîtrise des gestes assurant leur sécurité. Asher est arrivé à cette conclusion en examinant le comportement aquatique de 109 enfants d'âge moyen (34,2 mois) après 12 ou 8 semaines d'entraînement, ce qui le conduit à suggérer que de tels programmes peuvent offrir une certaine protection face au risque de noyade. Mais ici aussi, sa conclusion rappelle la nécessité absolue de la plus grande prudence (clôtures autour des piscines privées et surveillance permanente). Il faut enfin préciser que s'il existe des tendances indiquant l'intérêt de la pratique aquatique chez les plus jeunes pour la prévention de la noyade ⁵, il semble bien qu'il n'existe aucune statistique formelle liant les programmes de natation préscolaire à une diminution ou une augmentation de ce risque. Il faut bien reconnaître que de telles statistiques ne sont probablement pas faciles à établir en raison des nombreux biais que pourraient comporter de telles études.

Le bon sens ne peut que nous conduire à rejoindre l'avis de l'AAP et de Asher : avant tout, recommander la plus grande vigilance vis-à-vis de l'eau toujours et partout (et pas seulement pour les jeunes enfants d'ailleurs!). Les cours de bébés nageurs ne doivent être considérés que comme un élément de sécurité parmi d'autres, mais certainement pas une assurance-vie. La plupart des praticiens actuels précisent d'ailleurs bien que leurs cours ne sont aucunement un cours de secourisme pour bébés!

Les autres aspects de la pratique aquatique des bébés

Comme on l'aura compris, l'avis de l'AAP ne concerne en rien les autres bénéfices que les enfants peuvent retirer de la pratique aquatique. Aux Etats-Unis encore, les deux célèbres institutions que sont la RED CROSS et le YMCA organisent des cours à partir de 6 mois et insistent notamment sur le plaisir qui découle de ces séances et sur les avantages en matière de socialisation et de préparation à la maîtrise aquatique.

Il serait fastidieux de détailler toutes les sources sérieuses et bien documentées ayant étudié la question (Azémar, Plimpton, Moulin, Le Moulin, Kochen et Mac Cabe, ...). Le récent livre de F. Barbira Freedman pour l'approche anglaise ⁶ rappelle l'étude scientifique indépendante relative aux effets de la pratique des bébés nageurs effectuée à l'Université du sport de Cologne par le Professeur Diem (1980). Les résultats de cette étude longitudinale sur des enfants de 4 à 6 ans en maternelle ayant été bébés nageurs indiquaient notamment un meilleur pouvoir de concentration, une vitesse de réaction plus grande et une meilleure adaptabilité face aux situations nouvelles. Ils faisaient preuve d'une plus grande précision de mouvements, d'une meilleure coordination et d'un meilleur équilibre. Enfin, ils présentaient une disposition plus grande et plus précoce pour les contacts et s'intégraient plus vite dans un groupe semblable.

On ne peut évidemment que souhaiter que d'autres études soient effectuées à l'avenir pour confirmer ou nuancer ces résultats. Néanmoins, remarquons que toutes les recherches actuelles concernant le développement de l'enfant insistent sur l'importance de proposer à l'enfant un milieu riche de stimulations positives et de possibilités exploratoires, à condition que le cadre en soit ludique et affectivement positif (lire par exemple "comment pensent les bébés ?" ⁷)

Où trouver un endroit qui remplisse mieux ces conditions que l'eau?

Enfin, le dernier mot doit sans doute être laissé aux principaux intéressés: les bébés, qui nous montrent à suffisance le plaisir qu'ils ont à découvrir l'approche aquatique (nous pensons que le plaisir devrait être au centre de toute démarche pédagogique avec les tout petits). Quant à leurs parents, notre expérience concernant la motivation de ceux-ci indique qu'elle se situe généralement sur un autre plan que ce qui a été rappelé ci-dessus: partager simplement avec leur bébé le plaisir qu'eux-mêmes éprouvent au contact de l'eau, dans un élan intuitif naturel, quasi instinctif. Le rôle de l'enseignant est alors d'accompagner cette démarche et de la rendre la plus sûre, la plus enrichissante et la plus agréable possible.

► Robert LANGENDRIES
ASBL La Source- Enseignement des techniques de bien-être aquatique

1. Ahrendt L 1997 : The influence of infant swimming on the frequency of disease during the first year of life

2. Risques respiratoires de la désinfection des piscines par le chlore- Rapport final 2003, p151

3. American Academy of Pediatrics : Swimming programs for infants and toddlers- Revue Pediatrics 105, avril 2000, pp 868-870

4. Asher : Water safety training as a potential means of reducing risk of young children's drowning- Revue Injury Prevention, Vol 1, 4 pp 228-233- 1995

5. Brenner et Committee on injury, violence and poison prevention de l'AAP: Prevention of drowning in infants, children and adolescents- Revue Pediatrics vol 112, pp 440-445, 2003

6. Water babies- Ed Lorenz Books 2001, publié en français sous le titre Bébés nageurs-Ed Manise

7. Gopnick, Meltzoff, Kuhl- Ed française Le Pommier -2005